

Extrait du École changer de cap

<https://www.ecolechangerdecap.net/spip.php?article439>

André Giordan

Le MOOC Sciences de l'apprendre de l'Université de Genève

- Français - Agenda -

Date de mise en ligne : mercredi 22 novembre 2017

École changer de cap

Le [MOOC Sciences de l'apprendre](#) de l'université de Genève est en ligne, avec une présentation du professeur André Giordan. L'inscription aux 3 premiers modules est gratuite.

Concept

A l'heure actuelle, quantité de métiers nécessitent des connaissances sur les processus de l'apprendre. Ils réclament outils et ressources pour développer la pertinence. On pense aux enseignants et aux formateurs, bien sûr ! Mais les sciences de l'apprendre concernent tout le monde !

L'évolution rapide de notre société implique que chaque individu se doit de continuer à se former, et ce tout au long de sa vie. Il devient indispensable de mieux connaître les stratégies d'apprentissage pour permettre à tout un chacun de s'adapter à un monde en transformation accélérée et ininterrompue.

Par ailleurs, de nombreux domaines dans lesquels la relation ou l'appropriation de compétences est essentielle, comme par exemple les métiers de la santé (médecins, infirmières, soignants), les assistants sociaux, les psychologues, les formateurs en entreprise, les responsables des ressources humaines, les éducateurs, les animateurs socio-culturels, et même les ingénieurs se doivent d'intégrer les nouveaux paradigmes de l'éducation dans leurs interventions quotidiennes.

Toutes nos conceptions sur l'enseignement, sur la manière de transmettre, se sont construites sur notre vécu d'élève, c'est-à-dire à partir de méthodes traditionnelles, dans des institutions scolaires qui peinent à transformer leurs pratiques. Or, les recherches menées depuis plusieurs dizaines d'années en didactique, dans les neurosciences et les sciences cognitives remettent en question bon nombre de principes et de méthodes. Le produit

Cette formation continue, entièrement à distance, fait le point sur les modèles de l'apprendre et sur les nouvelles perspectives en lien avec l'apprentissage. Elle permet aux participants d'élaborer des connaissances théoriques, de s'approprier des outils et des ressources pour améliorer leur efficacité dans leur activité professionnelle.

6 modules indépendants ont été imaginés, ils traitent tour à tour :

- des modèles de l'apprendre,
- de la place du désir, de la motivation et de la curiosité dans l'apprendre,
- de la place de l'erreur et de son exploitation
- de la formation des formateurs de l'apprendre,
- de l'apprendre dans les entreprises ou dans les organisations apprenantes
- des savoirs émergents.

Chaque module est structuré de manière similaire :

- 3 x 15 minutes de cours pour interpeller, situer ou synthétiser, proposés par André Giordan
- des ressources théoriques, des éclairages présentés par divers intervenants ou des illustrations suscitant la réflexion.

Chaque participant gère son temps de travail selon ses disponibilités.