Extrait du École changer de cap

https://www.ecolechangerdecap.net/spip.php?article283

Collectif Ecole changer de cap

L'évaluation des compétences des élèves à l'école primaire

- Français - Politique et Ecole 2013 -

Date de mise en ligne : jeudi 15 mars 2012

Copyright © École changer de cap

Lettre de M. Dominique Beck, Inspecteur d'Académie, Directeur des Services Départementaux de l'Éducation Nationale des Pyrénées Orientales à Mesdames et Messieurs les inspecteurs de l'éducation nationale, les directeurs d'école, des enseignants.

Nous présentons ci-après, avec l'autorisation de l'auteur, un texte (*à télécharger*) qui témoigne des nombreuses prises de conscience et actions novatrices qui se multiplient à l'intérieur d'un système qui reste profondément à repenser et refonder. Ces "réformes" font bouger les mentalités, ébranlent sourdement le système et préparent le terrain à des "transformations" refondatrices d'une école qui sur le fond reste inadaptée à ses finalités et à sa tâche humaniste. L'idée de reporter l'usage de la notation à la fin ou après l'école primaire comme c'est le cas en Finlande, vaut non seulement par la "dé-pression" des élèves et le rapport plus fécond au travail qu'elle suscite, mais plus encore par le déclic qu'elle peut entraîner vers une éthique et des pratiques plus étendues de coopération.

L'école ne devrait-elle pas plus clairement prendre conscience de la contradiction entre les valeurs républicaines et démocratiques, dont à juste titre elle se réclame, et celles que ses modes de fonctionnement et beaucoup de ses pratiques induisent réellement ? Toute réforme, aussi nécessaire soit-elle, perd de son impact sans ce retour à l'essentiel : la réflexion sur les valeurs et les finalités de l'école et sur les moyens de les réaliser. A. TARPINIAN

Copyright © École changer de cap