Extrait du École changer de cap

https://www.ecolechangerdecap.net/spip.php?article91

Collectif Ecole changer de cap

La France face au choix de son modèle éducatif

- Français - Rapports et études -

Date de mise en ligne : vendredi 15 juillet 2011

École changer de cap

Présentation de l'étude du Centre d'Analyse stratégique

Le **Centre d'analyse stratégique** est un organisme directement rattaché au Premier ministre. Il a pour mission d'éclairer le Gouvernement dans la définition et la mise en oeuvre de ses orientations stratégiques en matière économique, sociale, environnementale ou culturelle. Il prend en compte dans ses différents travaux qui sont rendus publics, les orientations de long terme définies au niveau communautaire, en particulier dans le cadre de la stratégie de Lisbonne.

Le Centre d'analyse stratégique a été créé par décret en date du 6 mars 2006. Il succède au Commissariat général du Plan. A ce titre, son Directeur général siège comme l'ancien Commissaire au Plan au sein des principales instances interministérielles dans le domaine économique et social.

Le présent document a eu pour vocation d'introduire le séminaire de travail « **Améliorer la performance scolaire. Avantages et limites des inspirations internationales** » qui s'est tenu le 14 décembre 2009 au Centre d'analyse stratégique. Ce séminaire a permis de mettre en perspective le système français avec les systèmes internationaux, en fonction de leur cohérence interne. Ainsi, on observe que des modèles d'éducation aux logiques très différentes, parfois radicalement opposées, sont parvenus à d'excellents niveaux de performance, non seulement au regard de leurs propres critères d'évaluations mais également dans les tests internationaux.

Deux systèmes se distinguant aux tests internationaux et capables d'illustrer deux logiques- types sont explorés :

- 1. Le système finlandais fondé sur l'excellence par l'équité et l'autonomie ;
- 2. Les systèmes asiatiques (japonais et coréen) davantage axés sur l'élitisme et la transmission des savoirs
- 3. En conclusion, des enseignements pour l'amélioration du « modèle éducatif français » sont tirés de ces observations.

Commentaires de « Ecole changer de cap »

Cette étude remarquable, objective et nuancée, établit des comparaisons entre le **Système finlandais** les **systèmes asiatiques** (japonais et coréen). mais en ne prenant en compte qu'une seule finalité de l'école, celle des résultats purement scolaires **(rendement)**. Elle nous montre par quels chemins chaque système y parvient, mais aussi à quel prix.

Il s'avère globalement que le système finlandais, fondé sur une approche humaniste - (**le souci de rendement n'y est pas séparé de celui de développement humain, mais au contraire s'y ancre**) - est aussi celui qui conduit au meilleur taux de rendement... Sans provoquer les dégâts collatéraux que suscitent les Systèmes asiatiques, cousins du système français : taux élevé d'échecs, d'exclusion, de décrochages pouvant entraîner dépression, délinquance, voire suicides (surtout au Japon), suite à la pression "pathologique" des systèmes hypercompétitifs sur les familles et les élèves...).

Copyright © École changer de cap

- *Voir le document complet* au format PDF - 1 Mo.

Sur ce thème lire les réflexions de Henri Charpentier

Copyright © École changer de cap