Extrait du École changer de cap

https://www.ecolechangerdecap.net/spip.php?article367

Daniel Favre

Pour décontaminer l'erreur de la faute dans les apprentissages

- Français - Pour une école motivante -

Date de mise en ligne : mercredi 20 novembre 2013

École changer de cap

Texte publié dans la Revue de Psychologie de la motivation. *L'école en chantier*, N°36, 2003.

Daniel FAVRE

Introduction

Dans un environnement social et économique en mutation comme le nôtre, les représentations et les attitudes des enseignants ne devraient-elles pas pourtant évoluer ? À l'heure actuelle, les enseignements ne devraient-ils pas permettre aux jeunes de développer prioritairement des capacités adaptatives afin qu'ils puissent trouver ou s'inventer une place dans une société dont le devenir est difficilement prévisible ? Or, face à ce défi, sans précédent connu, que notre société propose ou impose au monde de l'éducation, et malgré les incitations officielles, les actions de formation des enseignants n'arrivent que rarement à modifier les pratiques enseignantes. L'exemple le plus démonstratif concerne sans doute les difficultés de mise en place de l'évaluation formative

En effet, parmi les quatre représentations-obstacles que nous avons identifiées comme étant à 'origine de la difficulté rencontrée par les enseignants pour faire évoluer leurs pratiques, celle qu'ils ont construite concernant **le rôle et le statut de l'erreur dans l'apprentissage** nous paraît la plus difficile à modifier.

OUVRIR le Document

Copyright © École changer de cap