# Qu'est-ce qu'un bon professeur?

## LE PROFESSEUR

**Un guide vers l'apprentissage et la croissance personnelle**
- **il encourage la pensée personnelle de l'élève**
- il lui fait découvrir ce que c'est qu'apprendre
- il **encourage** et évalue l'apprentissage
- il accepte la responsabilité **d'encourager** l'apprentissage chez tous les apprenants

**Un expert**
- il maîtrise la structure de la connaissance dans son domaine
- il contrôle la construction du sujet d'étude et le développement des compétences
- il aide les élèves à construire leurs connaissances et leurs compétences
- il recherche, développe et évalue leurs activités
- il s'approprie, communique et développe la culture

**Un directeur d'activités d'apprentissage**
- il est responsable de la création d'une atmosphère de sécurité propice au travail
- il construit des **environnements d'apprentissage**
- il **encourage** différents styles d'apprentissage

**Une personne complète**
- **il sait mener une conversation avec empathie il encourage et apporte son aide**
- **il intègre le concept de l'apprentissage tout au long de la vie**
- **il connaît son propre potentiel et ses limites**
- **il assume la responsabilité de ses propres sentiments**

**Un inspirateur de valeurs**
- **il aide les élèves à développer et à clarifier leurs valeurs**
- **il les aide à faire des choix éthiques**
- **il encourage la construction par l'apprenant de sa propre vision du monde**
- il met en œuvre une citoyenneté active
- **il comprend l'influence sociétale de son propre travail**

**Un adulte réceptif et responsable**
- il travaille activement à la réalisation des buts communs de son établissement
- il favorise la coopération
- il est un modèle de compétences sociales et de savoir-vivre
- il s'emploie à faire de son établissement une organisation dédiée à l'apprentissage (« a learning organization »)

*Document de la faculté d'éducation de Joensuu, avril 2006, traduit de l'anglais par l'auteur.*