

La Finlande : un modèle éducatif pour la France ?

Les secrets de la réussite

Le système éducatif finlandais est aujourd'hui l'objet de toutes les attentions. Les excellents résultats obtenus par ce pays dans les comparaisons internationales font rêver certains : ils voudraient importer d'urgence les « bonnes recettes » qui auraient été mises au point là-bas. D'autres, au contraire, insistent sur l'impossible transposition d'un modèle qui bénéficie de conditions très particulières. D'autres, encore, estiment que la réussite des écoliers finlandais aux tests n'est pas représentative de leur véritable niveau culturel...

Pour y voir plus clair, il fallait reconstituer précisément le contexte et expliquer la démarche de la Finlande. Il fallait regarder de plus près les résultats chiffrés, mais aussi recueillir le témoignage des acteurs. C'est ce qu'a fait Paul Robert dans un ouvrage qui, tout à la fois, se lit comme un roman et constitue un travail d'analyse totalement inédit.

C'est ainsi que les lecteurs trouveront dans ces pages un ensemble d'informations indispensables pour comprendre l'école finlandaise, distinguer ce qui relève d'une conjoncture favorable de ce dont nous pourrions nous inspirer.

Car en sortant des débats hexagonaux, nous sommes en mesure de réinterroger notre propre institution, voire d'envisager d'autres modalités d'enseignement que celles qui dominent aujourd'hui chez nous et paraissent immuables. Nous sommes aussi invités à dépasser des polémiques stériles sur l'autorité ou la pédagogie...

La lecture de cet ouvrage s'impose pour quiconque veut s'impliquer dans la réflexion sur l'avenir de notre École. On en sort plus informé et plus lucide. Ragaillardi aussi.

Philippe Meirieu



Agrégé de lettres classiques, Paul Robert, après avoir enseigné pendant 20 ans en utilisant des pédagogies de contrat et de projet qui visent à responsabiliser l'élève par rapport à ses apprentissages, est principal d'un collège dans le Gard. Il a effectué en avril 2006 un voyage d'étude en Finlande, qui l'a convaincu que les solutions mises en place dans ce pays pouvaient être une source d'inspiration pour faire évoluer le système éducatif français. Au cours d'un second voyage, en février 2009, il s'est particulièrement intéressé aux dispositifs d'intégration des élèves immigrés de la ville d'Helsinki.



9 782710 121909 751270-2

22 €



La Finlande : un modèle éducatif pour la France ?

Les secrets de la réussite



PÉDAGOGIES [références]

Paul Robert

COLLECTION DIRIGÉE PAR PHILIPPE MEIRIEU

