

Idées-forces pour le XXI^e siècle

*Psychologie/Éducation - Culture/Société
Sens/Poésie/Éthique - Donner corps aux idées*

Sur les chemins complexes et incertains de l'humanisation, il nous faut dépasser la double illusion de vouloir changer le monde sans se changer soi-même, ou de vouloir se changer soi-même sans changer le monde, et apprendre à **relier connaissance de soi et connaissance du monde, formation personnelle et transformation sociale, écologie humaine et écologie terrestre**. Ou, pour le dire autrement, intégrer cette démarche transdisciplinaire dans l'éducation comme dans l'action politique, afin de leur donner leurs vraies dimensions humanisantes.

C'est en partant de cette préoccupation anthropologique que la *Revue de Psychologie de la motivation* a posé à des chercheurs et des praticiens éminents la question suivante: « *Quelle idée-force, à ce moment de votre parcours de vie, vous paraît-elle la plus vitale pour le XXI^e siècle?* ». Leurs réponses, on le verra, constituent un véritable « Cahier des charges » destiné à nous éviter les précipices vers lesquels nous avançons, plus endormis peut-être qu'inconscients. Complémentaires, leurs propositions nous indiquent des voies de sortie incontournables. Elles rejoignent des recherches et des pratiques innovantes qui, en de nombreux lieux et sur divers continents, travaillent à fonder un humanisme lucide et actif, capable de promouvoir une véritable équité sociale à l'échelle planétaire. Voire de nous protéger du risque de disparition absurde de l'espèce.

Dans ce grand bouquet d'idées-forces, les sciences humaines occupent la place qui leur revient. Tout comme la poésie et la philosophie.

Les auteurs

Ouvrage collectif, sous la direction de **Armen Tarpinian**, directeur de la Revue de Psychologie de la Motivation. Cofondateur du projet *Interactions Transformation Personnelle-Transformation Sociale*. Codirecteur, avec Laurence Baranski, Georges Hervé, et Bruno Mattéi de l'ouvrage *École: changer de cap - Contributions à une éducation humanisante* (Chronique sociale).

ISBN: 978-2-85008-748-6



9 782850 087486

16,50 € TTC France

Diffusion Sofedis
Distribution Sodis S 406 856

Idées-forces pour le XXI^e siècle

Psychologie - Éducation
Culture - Société
Sens - Poésie - Éthique
Donner corps aux idées

Sous la direction de **Armen Tarpinian**

 Revue de Psychologie
de la motivation



Refonder l'humanisme, *Armen Tarpinian*

Un patrimoine éditorial, *Bruno Mattéi*

PSYCHOLOGIE / ÉDUCATION

La « psychique » au service d'un humanisme éclairé, *Maridjo Graner*

Pour une psychologie humaniste, *Edmond Marc*

Intégrer l'introspection au cœur de la culture, *Alain Bavelier*

Les facteurs incontournables du développement de l'enfant, *Hubert Montagner*

Éduquer à l'autonomie, *Daniel Favre*

Le désir d'apprendre : un oublié de l'école..., *André Giordan*

Prendre en compte l'imaginaire à l'école, *Jacques Nimier*

La psychique par petite touches à l'école, *Isabelle Canouï*

Repenser la réussite, *Éliane Tarpinian*

L'éducation transdisciplinaire, *Basarab Nicolescu*

Psychothérapeute, aujourd'hui et demain. Une profession à part entière, *Serge Ginger*

Aider les aidants. La relation d'aide : une profession à risques ?, *Pierre Canouï*

Prendre sa santé en main, *Édouard Zarifian*

CULTURE / SOCIÉTÉ

Une alliance civique pour l'humanité, *Patrick Viveret*

Réforme de la pensée, réforme sociale et auto-réforme, *Edgar Morin*

Charte relationnelle TP-TS

Edgar Morin : un "humanisme planétaire". Éloge de l'introspecteur, *Armen Tarpinian*

Économie : la question du sens, *René Passet*

Les valeurs de coopération vitales pour le XXI^e siècle, *Joël de Rosnay*

Société de la connaissance : ses vraies promesses, *Roger Sue*

Démocratie et long terme : pour une Charte de civilisation, *Hamid Amir*

Sortir de l'âge de fer planétaire, *Georges Hervé*

Pour le droit à une éducation sans violence et à une éducation à la non-violence,
Vincent Roussel

Recentrer le lien social entre égoïsme et altruisme, *Bruno Viard*

La culture de demain sera interculturelle, *Gilles Verbunt*

De l'opposition à « l'opposition », *Jacques Ferber et Véronique Guérin*

L'être humain et la vie à la recherche de la réponse synergique, *Thierry Groussin*

Quelle enfance et quelle vieillesse voulons-nous pour notre planète ?
Marie-Françoise Bonicel

Féminin-masculin. Ève n'a pas fourvoyé Adam, *Armen Tarpinian*

Le couple et le temps, *Cyrille Cahen*

SENS / POÉSIE / ÉTHIQUE

Hommages à Paul Diel, *A. Petitjean, B. Nicolescu, E. Zarifian, J. Robin, M. Dussaud*

Évolution et humanisme, *Paul Diel*

Faire face à l'angoisse de la mort, *Paul Diel*

Métamorphose du religieux, *Cyrille Cahen*

Les deux boussoles du désir : Orient et Occident intérieurs, *Armen Tarpinian*

Le corps et les cœurs (poèmes), *Henry Bauchau*

La fraternité : une valeur d'avenir ? *Bruno Mattéi*

Éloge de la réciprocité, *Robert Misrahi*

Autre chose que des mots..., *Évelyne Boix-Molès*

Les frères blessés, *Najib Arfaoui*

Cultiver l'humour sérieusement de 7 à 107 ans, *Olivier Clerc*

DONNER CORPS AUX IDÉES

L'avenir et le futur, *Alain Delourme*

Assumer notre humanité réelle : la voie de la thérapie sociale, *Charles Rojzman*

Conjuguer idéalisme et efficacité : la voie « réaliste », *Jacques Lecomte*

Pour une socialisation plus démocratique : la voie de la sociopsychanalyse,
Claire Rueff-Escoubès

Se relier. Apprendre. Essayer. La voie de l'échange, *Claire Heber-Suffrin*

Des grains de blé aux champs de blé : des innovations locales à une stratégie collective de changement, *François Soulard*

Hommage à Jacques Robin