



144 p.
12.90 €

Ouvrage disponible en librairie
À défaut, notre site Internet
ou par correspondance



256 p.
14.90 €

“ Apprendre par la réciprocité

Réinventer ensemble les démarches pédagogiques

Si tu m'apprends le portugais, que moi, je t'apprends, à toi ou à d'autres, à faire de la soupe polonaise à l'orge perlé, ce n'est pas seulement parce que nous avons besoin du portugais et de la soupe, c'est parce que je te respecte, je considère que tu sais et que tu peux m'apprendre, je sais que nous savons, toi, tu peux m'apprendre, et moi, je peux t'apprendre. La réciprocité ne peut se concrétiser que dans le respect mutuel, sans domination, sans recherche de pouvoir.

Il s'agit d'un état d'esprit, de conviction, d'engagement, d'une philosophie de l'éducation. Il s'agit de « tenir ouvertes les portes du futur », toutes les portes et tous ensemble.

Extrait de la préface de Pierre Frackowiak

Proposer aux élèves, aux adultes qui veulent se former professionnellement, à tous ceux qui s'engagent dans des apprentissages d'apprendre par la réciprocité, c'est leur présenter des dynamiques cohérentes, des situations pédagogiques efficaces et des cheminements motivants.

La réciprocité, dans ses dimensions complexes, contribue à apporter des réponses aux questionnements de notre société, si on n'en oublie pas la part cognitive et pédagogique : apprendre, réussir à apprendre, chercher le savoir, apprendre en reformulant...

Cet ouvrage est un outil pédagogique :

- pour **comprendre l'efficacité de cette démarche**, la comprendre par la pratique (la main), la comprendre par la sensibilité (le cœur), la comprendre par la raison (la tête) ;
- pour **relier la forme d'organisation qui la crée**, l'organise et la développe ; l'ingénierie de formation qu'elle construit ; le processus personnel qu'elle entraîne : motivation, curiosité, exploration, connaissance de ses savoirs et de ses ignorances... ; **et la théorie** qui permet de la mettre en œuvre avec rigueur, de l'interroger, d'en prendre conscience, d'en exploiter les effets et de la proposer à la généralisation. ”

“ Des outils pour apprendre par la réciprocité

Animer des réseaux d'échanges réciproques de savoirs®

Ce recueil de fiches concerne la mise en pratique de la réciprocité, véritable force pour apprendre et enseigner, pour former et se former, pour accompagner des formations, pour développer, revisiter et continuer à inventer l'Éducation populaire...

Cet ouvrage comprend quatre parties :



1. Pour comprendre la force de la réciprocité pour apprendre : des expériences, des témoignages de pratiques dans des champs divers.
 2. Pour animer, de la création à l'évaluation...
- Comment faire, depuis la création d'un Réseau, en passant par une demande d'apprentissage par la réciprocité, jusqu'à l'organisation des temps de réflexion sur les démarches ?
3. Pour essayer : de l'école à la cité...
 4. Pour se donner un avenir...

En construisant ensemble un mouvement social et culturel et en œuvrant ainsi pour le **Bien commun**. ”

L'auteure

Claire Héber-Suffrin, enseignante et formatrice, docteure en sciences de l'éducation, est cofondatrice des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®. Elle est l'auteure de nombreux ouvrages dont *Penser, apprendre, agir en réseaux ; Partager les savoirs ; Échanger les savoirs à l'école, Plaisir d'aller à l'école...* (Chronique sociale).

www.chroniquesociale.com

 Chronique sociale éditions -  @cseditions