

Extrait du École changer de cap

<https://www.ecolechangerdecap.net/spip.php?article271>

# Construire l'éducation de l'enfance à la Terre-Patrie

- Français - Renouveau institutionnel -

Date de mise en ligne : jeudi 8 décembre 2011

---

École changer de cap

---

Avec Edgar MORIN , par Jacques DEMORGON

" La pensée complexe : antidote pour les pensées uniques " Nelson Vallejo-Gomez

## Comprendre la culture systémique : une éducation à l'ère planétaire

En 2000, Gérard Meudal interroge Morin dont l'ouvrage, commandé et soutenu par l'UNESCO, " *Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur* " vient de paraître : " Vous avez travaillé dans un Conseil de réforme de l'enseignement secondaire. Quel a été l'impact des conclusions de ce rapport pour l'Education nationale ? " Morin répond : "Zéro". A la fin de son entretien, Meulan souligne ce constat : " Vos travaux au sein du Conseil de réforme n'ont abouti à rien " ; il interroge : " *Est-ce que ce n'est pas désespérant de prêcher dans le désert ?* Morin : *Cela m'a d'abord aidé à mieux formuler mes propres idées* ". Et il invoque - avant " *Les sept savoirs* " - ses livres de 1999 : " *Relier les connaissances* " et " *La tête bien faite* ". Il ajoute que : " *si ça ne sert à rien en France* ", *ça sert peut-être davantage* " dans d'autres pays ".

Notre livre *Déjouer l'inhumain*, est sous-titré *Avec Edgar Morin*. C'est qu'en effet nous faisons aussi le constat que les très riches apports d'Edgar Morin sont loin d'aboutir à ce qu'ils devraient permettre : la formation d'une nouvelle culture humaine. C'est aussi le cas pour les oeuvres d'autres auteurs que nos ouvrages tentent de relayer, ainsi dans " *Complexité des cultures et de l'interculturel*. Contre les pensées uniques ( 2010). On dira que l'effort de pensée des grands penseurs ne peut pas se transformer facilement en culture commune. En effet, pas sans l'implication des politiques, des médias, des enseignants...

Au coeur de l'oeuvre d'Edgar Morin, on trouve " *La Méthode* ". Ses six tomes sont parus entre 1977 et 2004. En 2008, ils ont été réunis en deux tomes couvrant 2460 pages. La durée de cette entreprise offerte au public s'étend ainsi sur un tiers de siècle. Pourtant nous le disions, les apports fondamentaux d'Edgar Morin ne parviennent pas à devenir notre nouvelle culture commune. Y pouvons-nous quelque chose ?

Ce n'est pas certain si l'on pense que la civilisation européenne a conduit au XXe siècle à deux guerres mondiales aux violences inhumaines les plus extrêmes. On doit sans doute en conclure que l'action, la pensée, l'éducation humaines ne sont toujours pas ce qu'elles devraient être puisque ces violences continuent au XXIe siècle. **Pourtant, des oeuvres comme celles de Morin et d'autres auteurs insuffisamment connus, ne sont-elles pas porteuses de changements décisifs ?** Nous voudrions apporter, ici, un début de réponse.

Lire l'ensemble de l'article dans [PédagoPsy.eu](http://PédagoPsy.eu)

[Voir Dossier E. Morin](#)