

Extrait du École changer de cap

<https://www.ecolechangerdecap.net/spip.php?article266>

Collectif Ecole changer de cap

Ligue de l'enseignement. Investir dans l'Education, refonder l'Ecole

- Français - Politique et Ecole 2013 -

Date de mise en ligne : jeudi 29 mars 2012

École changer de cap

Certes l'élévation du niveau culturel de notre pays est indéniable. Mais à quel prix ? Années après années, les rapports officiels, les travaux de recherche et les analyses des acteurs éducatifs se succèdent pour dire la même chose : la cote d'alerte est atteinte, notre système scolaire est injuste car fait pour la moitié des élèves. L'École est pour l'essentiel consacrée au tri des meilleurs par une compétition cruelle en son sein et dans la société, et concède aux vaincus du mérite les miettes d'un soutien inefficace et culpabilisateur. C'est ce qui nourrit les difficultés et l'ennui croissant des élèves, la souffrance de ses personnels et l'angoisse des parents.

Espace protecteur, émancipateur, et lieu d'apprentissage de la citoyenneté démocratique, l'École doit être missionnée pour assurer l'acquisition de savoirs pour tous les enfants et les jeunes. Institution de la République, lieu de travail culturel et de vie collective, ouverte sur les territoires et le monde, l'École doit faire naître et entretenir le plaisir d'apprendre et les pratiques de la solidarité. L'École apprend à penser, à être et à faire, par soi même et avec les autres.

Elle doit le faire dans un contexte de production incessante de connaissances, de profusion des sources de diffusion avec les technologies numériques et d'individualisation, qui l'oblige à penser autrement l'appropriation des savoirs.

Mais surtout l'École doit le faire en contribuant pleinement à assumer les changements de notre époque afin de préparer les générations actuelles et futures à prendre en charge les enjeux communs à l'humanité : enjeux sociaux, écologiques, économiques, démographiques, culturels, scientifiques, technologiques et éthiques. Il n'y a pas de réponses toutes faites à ce défi. C'est la grandeur et l'enthousiasme d'une politique publique et démocratique d'éducation qui permettra de les construire, avec une École refondée.

C'est une École qui prépare tous les jeunes, par un équipement culturel le plus complet, à poursuivre leurs formations toute leur vie, à s'insérer dans la société et à y exercer leur citoyenneté. C'est un système scolaire qui doit être organisé autrement et coopérer avec les autres acteurs éducatifs. Cette refondation ne nécessite pas toujours des moyens nouveaux, mais des choix politiques. Elle demande aussi que la France renoue avec un investissement éducatif plus conséquent mis en priorité au service de l'égalité d'accès aux savoirs pour tous, de la démocratie réelle.

C'est une École où tous les jeunes apprennent ensemble à vivre ensemble, une École de la laïcité en actes, qui fabrique de la confiance. Une École de l'humanisme renouvelé du 21^e siècle.