

Extrait du École changer de cap

<https://www.ecolechangerdecap.net/spip.php?article382>

Chronique sociale

Faire réussir l'école

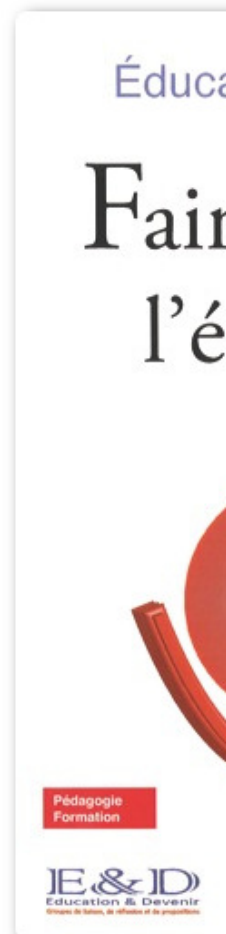
- Français - Publications -

Date de mise en ligne : mardi 4 mars 2014

École changer de cap

« /Faire réussir l'École !/ ». Belle ambition citoyenne, surtout si on l'entend d'abord comme volonté de **faire réussir les élèves**.

Cette double ambition est depuis 1984 celle d'**Éducation & Devenir**. Organisés en « /groupes de liaison, de réflexion et de propositions/ », ses militants oeuvrent dans les écoles et établissements au service d'une pédagogie renouvelée, d'une « /vie scolaire/ » favorisant le vivre ensemble, l'ouverture sur l'environnement social et économique (parents, acteurs sociaux et économiques, collectivités territoriales, etc.) et d'une organisation scolaire articulant harmonieusement les différents échelons du système éducatif.



Au cours de ces trente ans, ils ont inlassablement observé, proposé et mis en oeuvre. Projets d'établissement, conseils de vie lycéenne, conseil pédagogique, autonomie des établissements, formation des maîtres, individualisation des parcours, priorité aux plus défavorisés, continuité entre les degrés d'enseignement... constituent autant d'idées, de propositions et de réalisations où Éducation & Devenir a joué un rôle de pionnier.

En donnant tout son sens à la notion de système, Éducation & Devenir a démontré sa constance dans l'affirmation que la réussite des élèves devait s'organiser depuis le niveau local, l'établissement, jusqu'au niveau central, le ministère, sans négliger les niveaux et cadres intermédiaires. Cette sélection d'articles réunit militants anonymes et cadres ou chercheurs réputés autour d'une volonté commune et de valeurs partagées. Elle se veut, dans la durée, un guide pour la réflexion et l'action.

240 p - 10,00 euros

Sommaire

- Introduction
- 1. « /Et si nous commençons par le commencement/ » - Maurice Vergnaud
- 2. Les conservatismes à l'école - Maurice Vergnaud
- 3. La démarche de projet, nécessité de l'institution scolaire - Maurice Vergnaud
- 4. Les douze objectifs d'Éducation & Devenir pour la loi d'orientation de 1989
- 5. Enseigner un nouveau métier - Philippe Meirieu
- 6. École et démocratie - Christian Forestier
- 7. La formation, vecteur du changement - Claude Pair
- 8. La mission d'une école laïque - Georges Roche
- 9. Quelle classe pour apprendre et se former/ ? - Françoise Clerc
- 10. L'accompagnement, une pratique sociale ambiguë - Françoise Clerc
- 11. Présidentielles 2012/ : Propositions d'Éducation & Devenir pour le service public d'éducation
- 12. Quelle autonomie pour les établissements scolaires - E&D
- 13. L'école fondamentale - E&D
- 14. Gouvernance, pilotage, autonomie et parcours - G./Moreau
- 15. Comment rendre prioritaire la réussite des élèves les plus en difficulté/ ? Cécile Tremolières, Bruno Siour, E&D
- 16. L'École entre éducation et territoires - Arnold Bac
- Et maintenant...

Introduction

« /C'est en allant vers la mer que le fleuve reste fidèle à sa source/ » - Jean Jaurès

En 2014, Éducation & Devenir fête ses trente ans. Sans regret ni nostalgie mais avec le sentiment d'avoir fait preuve d'imagination, de constance et de détermination dans l'action. L'occasion nous est ainsi offerte de faire le point sur nos expériences de terrain, les réflexions menées, les échanges organisés à l'occasion de nos colloques, journées d'études ou journées des militants, puis les propositions développées. Tout ce travail militant a fait l'objet de publications régulières, en particulier dans les « /cahiers d'Éducation & Devenir/ ». Laboratoire d'idées, sans doute, mais aussi terrains d'expérimentations responsables et collectives.

Cet ouvrage n'est pas un simple travail de mémoire, un moment commémoratif, mais plutôt une mise en perspective de ce qui a été produit depuis 1984 et peut encore être fort utile en 2014... et au-delà. Remonter le temps, c'est s'intéresser de nouveau à des articles fondateurs qui, à notre sens, n'ont pas pris une ride. C'est parcourir l'expression de nos rencontres marquées par la diversité et la pertinence des thèmes abordés. C'est enfin mettre en évidence ce que les propositions les plus actuelles doivent aux publications plus anciennes.

Nous avons fait le choix de sélectionner une liste d'articles extraits de nos publications. Ils mêlent chronologiquement interventions d'universitaires ou de cadres de haut niveau, contributions collectives et propositions les plus récentes. Ils visent aussi bien la pédagogie au quotidien, le métier de l'élève, l'organisation de l'établissement que les rôles assignés aux rectorats, inspection académique et ministère. Il s'agit de bien tenir les deux bouts de la chaîne, de l'élève aux responsables politiques.

Nous exprimons une vive reconnaissance aux auteurs qui nous ont accompagnés tout au long de cette belle aventure, heureusement inachevée. À commencer par le regretté Maurice Vergnaud qui a donné le « /la/ » et accompagné l'association jusqu'à son dernier souffle. Merci aussi à nos militants et compagnons de route comme Philippe Meirieu, Françoise Clerc, Claude Pair, Christian Forestier, Georges Roche, Gérard Moreau... et bien d'autres. Toute sélection est arbitraire et frustrante. Nous vous invitons donc, après cette lecture, à aller consulter sur notre site les contributions non moins intéressantes de François Dubet, Bernard Toulemonde, Romuald Normand, Alain Bouvier, Jean-Pierre Obin, Éric Favey, Roger-François Gauthier, etc., etc. La liste ne peut être exhaustive, d'autant plus que nombre de responsables et militants d'Éducation & Devenir se cachent humblement derrière la signature collective E&D.

Dans ce recueil nous abordons des thèmes récurrents/ : l'organisation (on dit aujourd'hui la gouvernance) du système éducatif, ses blocages, le projet et les instances de l'établissement, le métier d'enseignant et la formation des maîtres, la « /vie scolaire/ » et les valeurs qu'elle porte (démocratie, laïcité, vivre ensemble), le métier de l'élève et le cadre où il prend effet (la classe, l'accompagnement), la priorité à donner aux plus défavorisés... Tout cela ne peut réussir sans l'insertion de l'école dans ses territoires et ses liens avec les familles, les collectivités territoriales et les acteurs économiques et sociaux. La liste est longue mais prend cohérence dans un projet pédagogique et éducatif d'ensemble.

On pourrait aujourd'hui, lui donner le nom de refondation. Nous ne récusons pas le terme ni l'ambition. Mais quand on a trente ans, on a pris conscience des effets de mode... Forts de l'expérience accumulée et assurés de la pertinence de nos propositions, nous mettons ce capital au service de l'École pour les trente prochaines années... et au-delà.

Faire réussir l'École ! Faire réussir durablement l'École ! Faire réussir les élèves aujourd'hui et demain !

Éducation & Devenir (E&D)