

Extrait du École changer de cap

<https://www.ecolechangerdecap.net/spip.php?article348>

Collectif Ecole changer de cap

OCDE : un "retard français" dans la formation des enseignants ?

- Français - Formation des enseignants -

Date de mise en ligne : jeudi 22 mai 2014

École changer de cap

Colloque OCDE. Enseigner un métier qui s'apprend

L'OCDE a organisé ce lundi 18 mars 2013 à son siège parisien un colloque intitulé "Enseigner, un métier qui s'apprend". L'Organisation de coopération et de développement économiques, à l'origine des évaluations PISA, a insisté sur la corrélation entre qualité de la formation des enseignants et performances du système éducatif.

"Si aujourd'hui on parle beaucoup de formation, c'est lié à une nouvelle étape que traversent les systèmes éducatifs", observe Nathalie Mons, grand témoin de ce colloque. L'objectif de cette nouvelle professionnalisation du métier est pour elle de former les enseignants à s'adresser "à un ensemble toujours plus large de publics scolaires", car dans le contexte économique compétitif d'aujourd'hui, le capital humain a de plus en plus de valeur. Cela contribue également à instaurer une véritable "démocratie sociale". Un retard français

Nathalie Mons estime que les grandes tendances de cette formation dans les pays de l'OCDE sont le passage du modèle consécutoif au modèle simultané, l'universitarisation de l'enseignement, le développement des stages et de l'alternance, l'accompagnement des jeunes enseignants (via le tutorat par exemple), et une formation tout au long de la vie en lien avec la recherche.

Elle se demande si la France ne connaît pas un certain retard, dans la mesure où son "modèle académique centré sur les disciplines a peu de lien avec le travail réel". Michael Davidson, responsable du programme PISA à l'OCDE, confirme que le système consécutoif français est pour lui "très rigide", et comporte une "faible proportion de formation pratique ou professionnelle".

[LIRE](#)