Extrait du École changer de cap

https://www.ecolechangerdecap.net/spip.php?article330

Jacques Nimier

Repenser le statut de l'erreur

- Français - Formation des enseignants -

Date de mise en ligne : mardi 23 octobre 2012

Copyright © École changer de cap

On apprend plus de nos erreurs que de nos progrès

Françoise ZANNIER

En pédagogie comme en psychologie, il est essentiel de ne pas confondre l'apparence ou la surface des choses avec la profondeur, autrement dit avec le tout de la réalité psychique. De même, il ne faut pas confondre le sens premier des choses avec celui découvert quand on les interroge plus précisément. Pour illustrer cela, nous allons tenter d'expliquer les processus d'apprentissage d'un point de vue psychanalytique et cognitif. Le but est de dédramatiser l'erreur et l'échec en en expliquant la nécessité et l'utilité, non sans avoir précisé le fond sur lequel ces faits viennent s'inscrire. LIRE

Copyright © École changer de cap