

Un enseignant-chercheur en quête de sens et de liberté

Florent Pasquier

« Pleine indépendance et entière liberté d'expression dans l'exercice de leurs fonctions » : tel est le cadre institutionnel offert aux enseignants-chercheurs par le code de l'éducation.

C'est en vertu de ce postulat que Florent Pasquier, maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, a notamment choisi ce métier. Mais qu'en est-il réellement de cette souveraineté

affirmée à l'épreuve du terrain et du temps ?

Avec franchise, l'auteur apporte ses réponses dans un livre pluriel, entre mode d'emploi de sa profession et journal de bord, entre article de recherche sur les éducations ouvertes et présentation de ses travaux sur une pédagogie qu'il a imaginée et qu'il applique, « la P3i ».

Il ne cache rien des difficultés rencontrées depuis son recrutement comme maître de conférences jusqu'à sa soutenance d'habilitation à diriger des recherches vingt-trois ans plus tard. Il ne dissimule pas la charge qu'imposent les fonctions de cette double carrière d'enseignant et de chercheur, ni les frottements avec des institutions qui ne tiennent pas toujours leurs promesses humanistes.

Cet ouvrage original en forme d'histoire de vie intéressera toute personne voulant choisir cette voie ou animée de curiosité envers une profession mal connue et souvent caricaturée. Sincère et optimiste, il témoigne de l'engagement et de la résilience, malgré les dissonances vécues, d'un enseignant-chercheur passionné.

À propos de l'auteur :

Florent Pasquier est maître de conférences habilité à diriger des recherches à l'Inspé de l'académie de Paris, école interne de Sorbonne Université. Il conduit ses recherches au laboratoire Costech de l'université de technologie de Compiègne. Il est président du Centre international d'études et recherches transdisciplinaires (Ciret) à Paris. Il est régulièrement invité à donner des conférences dans de nombreux pays.



Disponible en librairie

132 pages - 15€

Broché - Format : 135 X 215 cm

EAN13 : 9782140348686