

Nouveauté



L'éducation psycho-sociale à l'école

Enjeux et pratiques

Sous la direction de
Armen Tarpinian **Maridjo Graner**



Pédagogie/Formation

144 p. - 14,00 €

Apprendre à vivre c'est d'abord apprendre la compréhension humaine. Comment comprendre les autres êtres humains à la fois si semblables et si différents de soi ?

Cette culture de compréhension, nécessite un travail très profond d'éducation auquel les éducateurs ne sont pas formés. Nous en sommes, comme je le dis souvent, à la préhistoire de l'esprit humain et nous avons besoin de beaucoup évoluer. Nous ne pouvons pas éliminer en nous toutes les pulsions de peur irrationnelle, d'agressivité, mais nous pouvons apprendre à en comprendre les causes et les effets, travailler à les élucider, les maîtriser. Nous humaniser. Nous disposons pour ce faire des sagesse anciennes mais aussi d'éclairages et d'outils nouveaux. Les contributions à cet ouvrage en témoignent.

Extrait de la contribution d'**Edgar Morin**

La reconnaissance de l'importance de l'estime de soi ou du rôle des émotions dans l'apprentissage ; les études et pratiques concernant la prévention de la violence ; les outils de connaissance de soi et d'écoute de l'autre ; l'attention portée aux besoins fondamentaux de l'être humain : sécurité, amour, estime, justice ; l'ouverture à la complexité, toutes ces notions, parmi d'autres, permettent d'ouvrir la voie à cette éducation psycho-sociale qui concerne aussi bien la formation des **enseignants** que celle des **élèves**. Et dépasse même le cadre scolaire pour une **éducation tout le long de la vie**.

Cet ouvrage permet de cerner les *enjeux*, les *contenus* et les *modalités* de sa mise en oeuvre au sein de l'École.

Les auteurs

Le **Collectif École changer de cap** est le regroupement associatif de réseaux, de personnes, de personnalités, de praticiens, d'acteurs du monde de l'éducation réunis autour de valeurs communes. La spécificité de l'association : développer une approche globale, systémique, de l'École en plaçant au centre des réflexions la réussite humaine. Cet ouvrage a été coordonné par **Armen Tarpinian** et **Maridjo Graner**.

www.chroniquesociale.com

Ouvrage disponible en librairie

À défaut, notre site Internet
ou par correspondance

Bon de commande

NomPrénom

Adresse

Code postalVille

Commande

... ex de *Éducation psycho-sociale* x 14,00 € €

Forfait port 2,90 € €

Total €

À retourner à Chronique sociale - 1, rue Vaubecour 69002 Lyon

Règlement par virement administratif accepté

L'éducation psycho-sociale à l'École

**Le Collectif École, changer de cap :
Ses sources, ses finalités, ses treize propositions..... 7**
Laurence Baranski, Marie-Françoise Bonicel

Enjeux..... 11

L'Éducation : quels enjeux pour un nouvel
humanisme ? 13

Suzy Halimi

Donner son plein sens à l'École..... 19

Armen Tarpinian

L'École en mutation 25

Apprendre à vivre 27

Edgar Morin

Donner toute sa place à « l'éducation
psycho-sociale » 33

Maridjo Graner

La formation réciproque des enseignants :
quand des enseignants échangent
leurs pratiques 37

Nicole Desgropes

Formation des enseignants à la compréhension
des élèves et à l'animation du groupe 41

Élisabeth Maheu

Le pays où chaque enseignant est un expert 45

Paul Robert

Le désir d'apprendre 49

Le désir d'apprendre à l'épreuve de l'École 51

André Giordan

Parents et enseignants : accompagner le désir
d'apprendre dans une société en mutation 57

Brigitte Prot

Éducation psycho-sociale et prévention 67

La prévention et la lutte contre
toutes les formes de violence à l'École..... 69

Éric Debarbieux

Du harcèlement entre élèves à la médiation
par les pairs et à la pratique de la non-violence
à l'École 73

Gabriel Gonnet

L'éducation psycho-sociale *via* la médiation
par les pairs 77

Brigitte Liatard

Prévention de l'échec et des violences scolaires .. 81

Daniel Favre

L'approche de la thérapie sociale..... 87

Charles Rojzman

Plaidoyer pour une École promotrice de santé 93

Jacques Fortin

Développement humain et culture de paix 97

Le sens de l'École : un regard philosophique 99

Bruno Mattei

Compétition et rivalité ou coopération
et émulation ? 103

Jacques Lecomte

Cultiver les compétences humaines
dès la maternelle 107

Vincent Roussel

Culture de réciprocité, culture de paix 111

Claire Héber-Suffrin

Perspectives 117

Propositions éducatives pour un monde pluriel .. 119

François Soulard

Le désir et le doute au cœur de l'humanisation .. 125

Georges Haddad

L'éducation psycho-sociale :
fondement d'une culture commune 129

Armen Tarpinian

Les contributeurs..... 133

Bibliographie 137