

Nouveauté

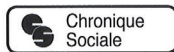
Chronique  
Éditions  
Sociale

# L'éducation psycho-sociale à l'école

## Enjeux et pratiques

Sous la direction de

Armen Tarpinian Maridjo Graner



Pédagogie/Formation

*Apprendre à vivre c'est d'abord apprendre la compréhension humaine. Comment comprendre les autres êtres humains à la fois si semblables et si différents de soi ?*

*Cette culture de compréhension, nécessite un travail très profond d'éducation auquel les éducateurs ne sont pas formés. Nous en sommes, comme je le dis souvent, à la préhistoire de l'esprit humain et nous avons besoin de beaucoup évoluer. Nous ne pouvons pas éliminer en nous toutes les pulsions de peur irrationnelle, d'agressivité, mais nous pouvons apprendre à en comprendre les causes et les effets, travailler à les élucider, les maîtriser. Nous humaniser. Nous disposons pour ce faire des sagesse anciennes mais aussi d'éclairages et d'outils nouveaux. Les contributions à cet ouvrage en témoignent.*

Extrait de la contribution d'Edgar Morin

La reconnaissance de l'importance de l'estime de soi ou du rôle des émotions dans l'apprentissage ; les études et pratiques concernant la prévention de la violence ; les outils de connaissance de soi et d'écoute de l'autre ; l'attention portée aux besoins fondamentaux de l'être humain : sécurité, amour, estime, justice ; l'ouverture à la complexité, toutes ces notions, parmi d'autres, permettent d'ouvrir la voie à cette éducation psycho-sociale qui concerne aussi bien la formation des **enseignants** que celle des **élèves**. Et dépasse même le cadre scolaire pour une **éducation tout le long de la vie**.

Cet ouvrage permet de cerner les *enjeux*, les *contenus* et les *modalités* de sa mise en oeuvre au sein de l'École.

144 p. - 14,00 €

### Les auteurs

Le **Collectif École changer de cap** est le regroupement associatif de réseaux, de personnes, de personnalités, de praticiens, d'acteurs du monde de l'éducation réunis autour de valeurs communes. La spécificité de l'association : développer une approche globale, systémique, de l'École en plaçant au centre des réflexions la réussite humaine. Cet ouvrage a été coordonné par **Armen Tarpinian** et **Maridjo Graner**.

[www.chroniquesociale.com](http://www.chroniquesociale.com)

### Ouvrage disponible en librairie

À défaut, notre site Internet  
ou par correspondance

### Bon de commande

Nom .....Prénom .....

Adresse .....

Code postal .....Ville .....

#### Commande

... ex de *Éducation psycho-sociale* x 14,00 € ..... €

Forfait port 2,90 € ..... €

Total ..... €

À retourner à Chronique sociale - 1, rue Vaubecour 69002 Lyon

Règlement par virement administratif accepté

# L'éducation psycho-sociale à l'École

---

**Le Collectif École, changer de cap :  
Ses sources, ses finalités, ses treize propositions..... 7**  
*Laurence Baranski, Marie-Françoise Bonicel*

**Enjeux..... 11**

L'Éducation : quels enjeux pour un nouvel  
humanisme ? ..... 13

*Suzy Halimi*

Donner son plein sens à l'École..... 19

*Armen Tarpinian*

**L'École en mutation ..... 25**

Apprendre à vivre ..... 27

*Edgar Morin*

Donner toute sa place à « l'éducation  
psycho-sociale » ..... 33

*Maridjo Graner*

La formation réciproque des enseignants :  
quand des enseignants échangent  
leurs pratiques ..... 37

*Nicole Desgropes*

Formation des enseignants à la compréhension  
des élèves et à l'animation du groupe ..... 41

*Élisabeth Maheu*

Le pays où chaque enseignant est un expert ..... 45

*Paul Robert*

**Le désir d'apprendre ..... 49**

Le désir d'apprendre à l'épreuve de l'École ..... 51

*André Giordan*

Parents et enseignants : accompagner le désir  
d'apprendre dans une société en mutation ..... 57

*Brigitte Prot*

**Éducation psycho-sociale et prévention ..... 67**

La prévention et la lutte contre  
toutes les formes de violence à l'École..... 69

*Éric Debarbieux*

Du harcèlement entre élèves à la médiation  
par les pairs et à la pratique de la non-violence  
à l'École ..... 73

*Gabriel Gonnet*

L'éducation psycho-sociale *via* la médiation  
par les pairs ..... 77

*Brigitte Liatard*

Prévention de l'échec et des violences scolaires .. 81

*Daniel Favre*

L'approche de la thérapie sociale..... 87

*Charles Rojzman*

Plaidoyer pour une École promotrice de santé ..... 93

*Jacques Fortin*

**Développement humain et culture de paix ..... 97**

Le sens de l'École : un regard philosophique ..... 99

*Bruno Mattei*

Compétition et rivalité ou coopération  
et émulation ? ..... 103

*Jacques Lecomte*

Cultiver les compétences humaines  
dès la maternelle ..... 107

*Vincent Roussel*

Culture de réciprocité, culture de paix ..... 111

*Claire Héber-Suffrin*

**Perspectives ..... 117**

Propositions éducatives pour un monde pluriel .. 119

*François Soulard*

Le désir et le doute au cœur de l'humanisation .. 125

*Georges Haddad*

L'éducation psycho-sociale :  
fondement d'une culture commune ..... 129

*Armen Tarpinian*

**Les contributeurs..... 133**

**Bibliographie ..... 137**