

## Nouveauté



14,90€ - 144 p.  
978-2-36717-846-2

Ouvrage disponible  
en librairie

À défaut, sur notre site Internet  
ou par correspondance



Comment faire pour aider les élèves, les étudiants à apprendre de façon efficace en tenant compte de leur fonctionnement mental?

Comment faire pour enseigner de façon à ce que chacun puisse s'appropriier les connaissances?

Comment développer l'autonomie de l'apprenant? Comment faire pour que celui-ci soit auteur et acteur de sa formation? Comment faire pour évaluer?

Comment réaliser une évaluation qui lutte contre l'angoisse liée aux examens et qui promeut la réussite d'un maximum d'apprenants?

Comment comprendre les phénomènes de groupe dans un groupe de formation? Avec quels outils les analyser? Comment faire pour (ré)agir adéquatement dans une posture de formateur/enseignant?

Cette publication s'adresse aux formateurs/enseignants, étudiants, parents, travailleurs du social, de la santé, à toute personne qui cherche à **comprendre comment rendre l'enseignement et l'apprentissage plus efficaces.**

## Les auteurs

**Marie-Louise Zimmermann-Asta** est docteure ès Sciences de l'Éducation et collaboratrice de recherche au LDES (Laboratoire de didactique et d'épistémologie des sciences) à l'Université de Genève. Physicienne, elle a enseigné cette discipline dans l'enseignement secondaire genevois. Elle a conçu pour ses élèves une approche pédagogique originale : *l'Apprentissage par l'autonomie* (APA).

**Jean-Luc Zimmermann** est collaborateur de recherche au LDES de Genève. Physicien, il a enseigné cette discipline dans l'enseignement secondaire genevois. Il a été ingénieur en électrotechnique. Médiateur et formateur de groupe opératif Apsylien-REC (Association de la psychanalyse des liens Recherche-Enseignement-Clinique).

Codirecteurs du **CEFRA** (*Centre de formation et de recherches sur les stratégies d'apprentissage* - [www.cefra.ch](http://www.cefra.ch)), ils réalisent des formations en gestion mentale et des entretiens-profiles (selon A. de La Garanderie). Depuis plus de vingt ans, comme experts pédagogiques, comme formateurs en stratégies d'apprentissage, en analyse groupale, ils conçoivent et animent des formations d'adultes.

Pour découvrir tous leurs ouvrages parus chez Chronique sociale : [suivre ce lien](#)