

Extrait du École changer de cap

<http://www.ecolechangerdecap.net/spip.php?article480>

Collectif Ecole changer de cap

# **Enseigner - Apprendre avec des outils de gestion mentale**

- Français - Publications -

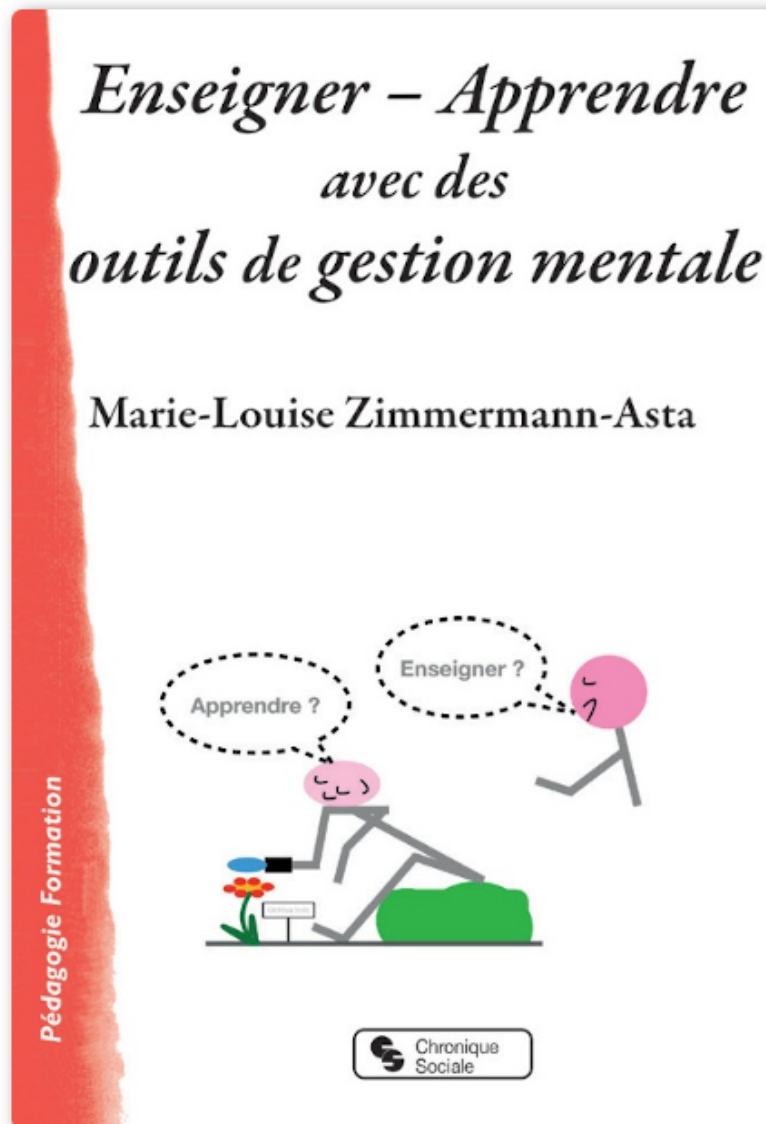
Date de mise en ligne : mercredi 28 avril 2021

---

**École changer de cap**

---

Écrit dans un style simple, dynamique, illustré d'exemples pratiques très parlants, ce petit livre mérite toute notre attention. La *mémorisation* des outils qu'il propose facilite la réussite des apprentissages. Outils dont le geste mental de *compréhension* à son tour fait partie. Il nous apprend aussi comment mettre en branle notre *réflexion*. En effet, l'injonction « Mais réfléchis donc ! » est parfaitement incapable à elle seule d'y suffire. Le dernier geste mental, celui d'*imagination* permettant d'aller au-delà des modèles pour faire progresser la pensée et l'action. Il est très souhaitable que cette présentation des outils de gestion mentale, basée sur les travaux d'A. de la Garanderie, trouve son public d'enseignants pour le plus grand bien de leurs élèves en mal d'apprentissages.



**Comment faire pour aider les élèves, les étudiants à apprendre de façon efficace en tenant compte de leur fonctionnement mental ?** Comment faire pour enseigner de façon à ce que chacun puisse s'approprier les connaissances ?

C'est à ces questions que ce livre veut répondre en présentant l'aspect pratique de la gestion mentale. Cet ouvrage s'appuie sur la gestion mentale d'Antoine de La Garanderie mais surtout sur une façon d'utiliser les outils de la gestion mentale dans l'enseignement, la formation.

Cette publication s'adresse aux formateurs, enseignants étudiants, travailleurs du social, de la

santé, parents, à toute personne qui cherche à comprendre comment rendre l'enseignement et l'apprentissage plus efficaces.

Prix de vente : 14,90Euros - 80 p. 978-2-36717-750-2

## L'auteure

Marie-Louise Zimmermann-Asta est docteure es Sciences de l'Éducation et a été collaboratrice de recherche au LDES (Laboratoire de didactique et d'épistémologie des sciences, dirigé par A. Giordan) à l'Université de Genève. Physicienne, elle a enseigné cette discipline dans l'enseignement secondaire genevois. Elle a conçu pour ses élèves une approche pédagogique originale : l'Apprentissage par l'autonomie (APA).

Fondatrice et co-directrice du CEFRA (Centre de formation et de recherches sur les stratégies d'apprentissage), elle réalise des formations en gestion mentale et des entretiens-profil (selon A. de La Garanderie) tout en intégrant de nouveaux concepts.

Depuis plus de quinze ans, comme experts pédagogiques, avec son mari Jean-Luc Zimmermann, elle s'occupe essentiellement de formations d'adultes. [www.cefra.ch](http://www.cefra.ch).