

Extrait du École changer de cap

<http://www.ecolechangerdecap.net/spip.php?article430>

Collectif Ecole changer de cap

# L'école qui avance : l'innovation en éducation

- Français - Dossiers thématiques -

Date de mise en ligne : dimanche 11 juin 2017

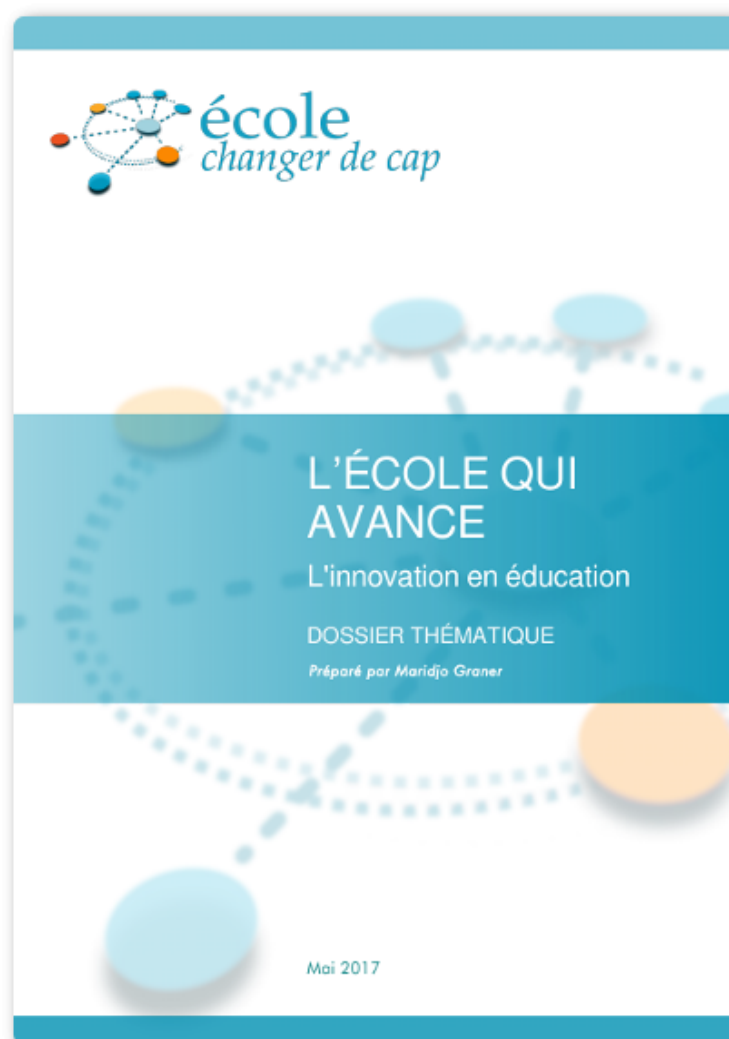
---

École changer de cap

---

*"La seule solution c'est mettre l'humain au coeur du système. Au lieu de gémir sur une école malade, il faut travailler autour des éléments positifs qui émergent". (Jacques Fortin).*

"Inscrite dans la contre-éthique de la concurrence effrénée qui fait et défait nos sociétés, la crise de l'école est celle du projet éthique de l'humanisme : du désir de pouvoir vivre en êtres humains libres et coopératifs et non en rivaux. Cela s'apprend ! Et où le peut-on mieux, qu'à l'école où nous passons toutes et tous ? L'intégration méthodique, dans l'esprit et les pratiques de l'école, de l'éducation psycho-sociale, en serait un vecteur essentiel. Elle opèrerait comme une prévention sur le fond et une réponse à ses manifestations comme à d'autres formes de souffrances. Seule cette orientation anthropologique et éthique pourrait constituer un moteur assez puissant pour propulser de vrais changements éducatifs, sociaux et politiques. (Armen Tarpinian. In Collectif Ecole : changer de cap, Donner toute sa chance à l'école. Treize transformations nécessaires et possibles).



Face aux mises en cause du système scolaire français, de nombreux enseignants dans leur classe et d'équipes éducatives à l'échelle d'un établissement, s'attachent à le faire évoluer en appliquant, adaptant, créant, inventant, des méthodes et des environnements éducatifs qui font reculer l'ennui, la violence, la perte de sens et d'estime de soi dont souffrent trop d'élèves. Ces solutions internes au système préviennent le décrochage scolaire, ou, avec les "écoles de la deuxième chance" sous leurs différentes formes, y remédient (v. C. Enault ; E.de Saint- Denis).

Dans l'impossibilité d'en donner une liste exhaustive il est possible de consulter le site des Journées de l'Innovation, organisées depuis sept ans par le Ministère de l'Education nationale (v. Introduction). Ces Journées reçoivent des centaines de projets, et donnent lieu à un concours. Le site Expérithèque, qui recense les projets sélectionnés, est une mine d'idées et de témoignages de réalisations, de même que le "Forum des Enseignants innovants et de l'innovation éducative" organisé chaque année par le Café pédagogique.

Une autre solution consiste dans un partenariat avec des associations dont nous donnons ici quelques exemples. Tous les témoignages recueillis montrent l'impact positif de ces interventions sur le climat scolaire comme sur l'estime de soi des élèves. Leur diversité permet d'éviter l'illusion d'une solution unique à la complexité des situations rencontrées. Plus radicales dans leur conception d'ensemble sont les créations d'établissements alternatifs tels celui de Mantes-la-jolie (v. J.Saltet - A. Giordan) ou des Lab school (v. P. Haag).

Notre dossier s'enrichit aussi d'exemples venus du Luxembourg, de Suisse, d'Italie, des Etats Unis, où les préoccupations au sujet de l'éducation rejoignent les nôtres.

Dans l'Annexe sont recensés quelques sites qui rendent compte de la vitalité des initiatives et des mouvements alternatifs tant publics que privés.