

Extrait du École changer de cap

<http://www.ecolechangerdecap.net/spip.php?article423>

André Giordan, Maridjo Graner

Le changement en éducation

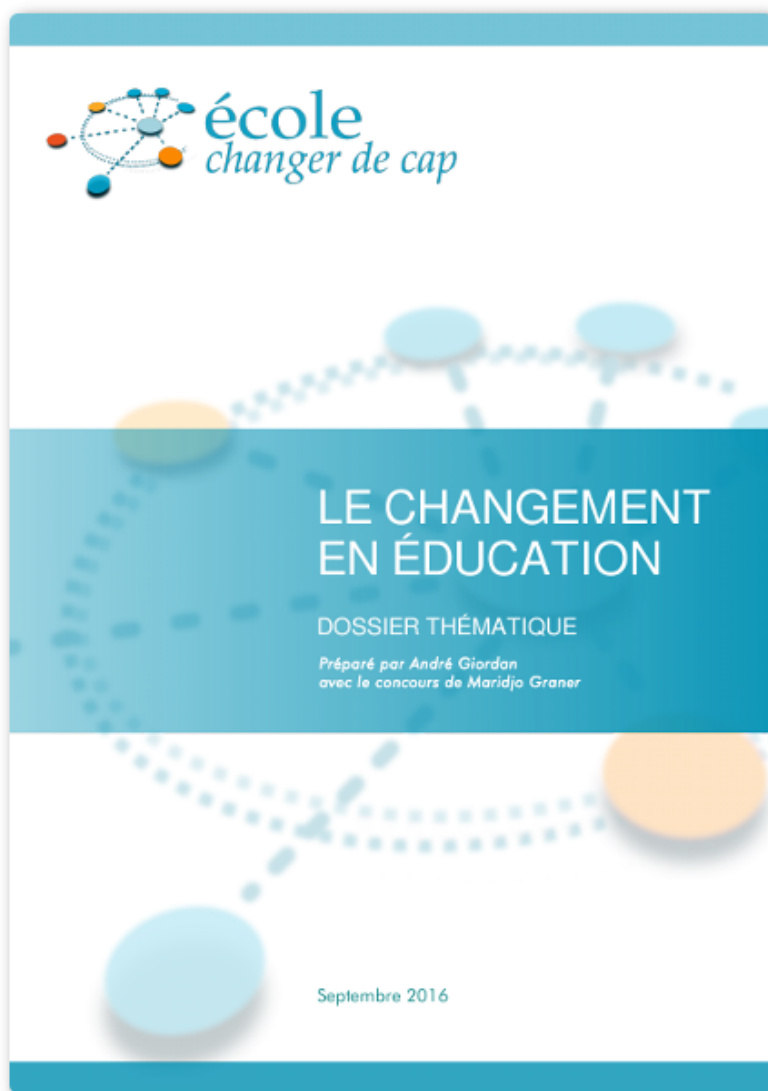
- Français - Dossiers thématiques -

Date de mise en ligne : lundi 26 septembre 2016

École changer de cap

On ne doit pas seulement éduquer les enfants d'après l'état présent de l'espèce humaine, mais d'après son état futur, possible et meilleur." Kant

Le besoin de conservation imprègne tout ce qui vit. Mais lorsque les conditions l'imposent c'est l'évolution qui permet de se conserver. L'école se trouve dans ce cas. Elle doit changer si elle veut continuer à jouer son rôle et résorber le décalage qui s'est installé entre elle et la nouvelle génération.



L'état présent de l'École a donné lieu à de nombreux constats, dont ceux des rapports Pisa de l'OCDE et tout récemment en France celui du CNESCO, le Conseil national chargé de l'évaluation du système scolaire. La politique éducative française amplifie les inégalités sociales qu'elle est censée combattre. Il s'impose donc de réviser ses finalités (1), ses méthodes, et de construire les conditions pour que puisse s'établir l'état futur « possible et meilleur » que Kant entrevoit pour l'espèce humaine et qui pour nous passe par la coopération et la réciprocité dans l'acquisition des savoirs en lieu et place de l'esprit de compétition.

Les différents contributeurs de ce dossier apportent à ce projet de portée anthropologique leurs réflexions et témoignages fondés sur leurs expériences diverses. Expérience des réformes inabouties, faute d'évaluation mais faute aussi d'un mode de gouvernance adapté. Expérience des nombreuses innovations pédagogiques et organisationnelles qui ont malgré tout réussi à se

mettre en place à la base, et dont l'esprit et les pratiques restent à généraliser. Les aspects positifs des nouvelles réformes, qui touchent tous les niveaux de la maternelle à la fin du collège, permettant de ne pas verser dans le pessimisme qui a parfois répondu à leur impréparation. D'autres articles rendent compte des réflexions que mènent leurs auteurs sur les moyens de sortir du conservatisme qui s'oppose à tout changement du système, ressenti comme une mise en cause personnelle qui réveille oppositions et résistances. Changer : Pourquoi ? Comment ? C'est à ces questions que ce dossier tente d'apporter quelques réponses.

(1) [*Donner toute sa chance à l'école. Treize propositions nécessaires et possibles*](#), Chronique sociale 2013).

Sommaire

- Introduction - André Giordan
- L'école change ?... L'innovation comme modalité du changement en éducation - François Muller
- E pur si Muove ! - Jean-Michel Zakhartchouk
- Changements et Éducation Nationale - Bruno Siour
- Quelle école dans quel système éducatif ? - Mouvement Utopia
- La force de la réciprocité pour apprendre Quels changements ? - Claire Héber-Suffrin
- Les sept conditions d'un changement réussi - Jacques Nimier
- Plaidoyer pour changer le Collège - André Giordan et Jérôme Saltet
- L'estime de soi : frein ou moteur du changement ? - Maridjo Graner
- Aujourd'hui, j'enlève le haut, demain j'enlève le bas ... Faut-il choisir pour refonder l'école ? - Marie-Francoise Bonicel
- Changement dans la représentation de la médiation par les pairs ces vingt dernières années - Brigitte Liatard
- Partager le changement - Denis Olivier
- Pour une autorité participative - Paul Robert
- Changements dans l'Éducation nationale (1946-2011) - Georges Hervé
- Un clin d'oeil pour terminer...