

Extrait du École changer de cap

<http://www.ecolechangerdecap.net/spip.php?article422>

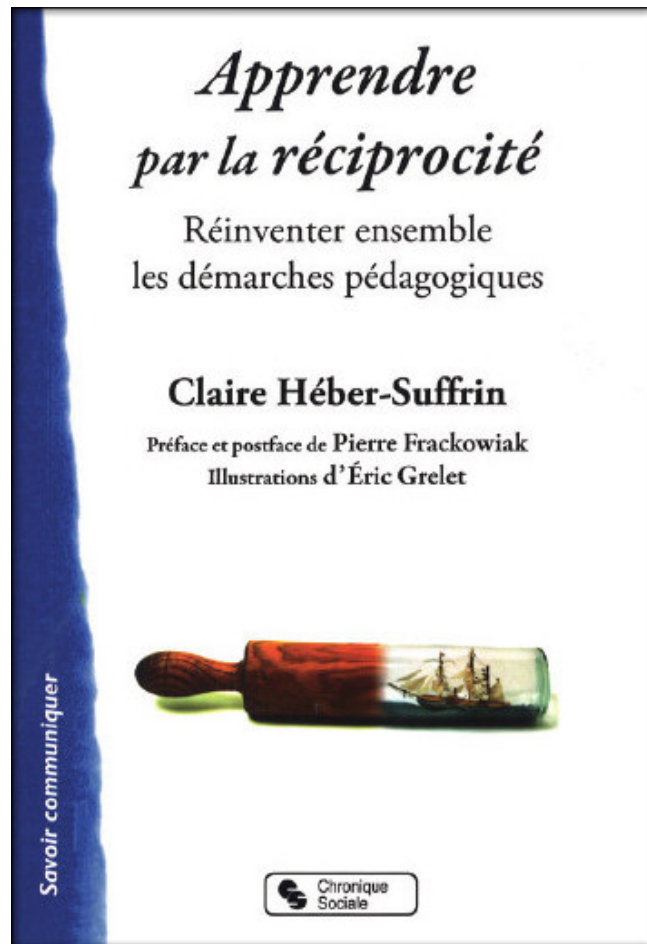
Claire Héber-Suffrin

Apprendre par la réciprocité. Réinventer ensemble les démarches pédagogiques

- Français - Publications -

Date de mise en ligne : dimanche 11 septembre 2016

École changer de cap



*Apprendre par la réciprocité, Chronique sociale, 2016, Préface et postface de Pierre Frackowiak.
Dessins d'Éric Grelet Des Outils pour apprendre par la réciprocité, Chronique sociale, 2016*

Proposer aux élèves, aux adultes qui veulent se former professionnellement à tous ceux qui s'engagent dans les apprentissages, d'apprendre par la réciprocité, c'est leur présenter des dynamiques cohérentes, des situations pédagogiques efficaces et des cheminements motivants.

Cet ouvrage s'appuie sur la description d'une réalité riche au quotidien (la réciprocité, nous l'avons tous expérimenté ! Nous avons tous vérifié que ça marche ! Et nous ne savons pas en tirer les changements nécessaires dans nos institutions et nos façons de faire et d'être). Des expériences pédagogiques efficaces, l'école, premier lieu d'expérimentation, des pratiques, des recherches et des productions, celles des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs® et des témoignages impressionnants sur la réciprocité en actes.



Les fondements pédagogiques sous-jacents sont alors développés. Le cheminement personnel pour offrir et demander des savoirs est un cheminement d'apprentissage dans les deux rôles. Une ingénierie coopérative favorise la réussite des apprentissages. Un modèle théorique permet de réinterroger les pratiques et de les orienter. Cela ne va pas sans des modalités pédagogiques à privilégier. Développer des compétences psychosociales, réinventer ensemble les démarches pédagogiques, transformer les métiers de l'éducation et de la formation. Cet ouvrage est complété par « Des outils pour apprendre par la réciprocité » (Chronique sociale, 2016). Composé d'une soixantaine de fiches-outils, il permet de s'engager dans cette démarche, de l'expérimenter en l'adaptant au terrain choisi, de l'analyser et de l'enrichir.

Claire Héber-Suffrin, enseignante et formatrice, docteure en sciences de l'éducation, est cofondatrice des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®. Elle est l'auteur de nombreux ouvrages. « Ce nouveau livre est considéré par des spécialistes des questions d'éducation et de société comme un ouvrage majeur qui restera un repère pour l'histoire de l'éducation populaire et une référence pour l'éducation du futur » (Pierre Frackowiak, inspecteur honoraire de l'Education nationale, militant de la pédagogie).

Article de Pierre Frackowiak publié dans [Mediapart](#)

Au moment où chacun s'interroge sur la réalité d'une refondation annoncée de l'école et de l'éducation, ce livre apporte des éclairages et propose des solutions, issues de longues expériences conjuguées et analysées au sein d'un mouvement d'éducation populaire encore méconnu malgré son rayonnement national et international, mais très enraciné sur le terrain, à la

base, dans le respect des citoyens, considérés tous (élèves, parents, enseignants, animateurs, professionnels, artistes et artisans, etc.) comme des porteurs de savoirs à partager pour apprendre ensemble. Le mouvement des Réseaux d'Echanges de Savoirs Réciproques (RERS. FORESCO) doit sa spécificité au fait qu'il est indépendant des systèmes formels et à l'écart des luttes de pouvoir et d'influence. Il tisse et tricote inlassablement les initiatives locales sans jamais se laisser absorber par des appareils, détourner par l'administration et la gestion, plaçant toujours l'homme, comme personne et comme être social, au centre de son action. Proposer aux élèves, aux adultes qui veulent se former professionnellement à tous ceux qui s'engagent dans les apprentissages, d'apprendre par la réciprocité, c'est leur présenter des dynamiques cohérentes, des situations pédagogiques efficaces et des cheminements motivants.