

Extrait du École changer de cap

<http://www.ecolechangerdecap.net/spip.php?article417>

Collectif Ecole changer de cap

# L'éducation psychosociale

- Français - Dossiers thématiques -

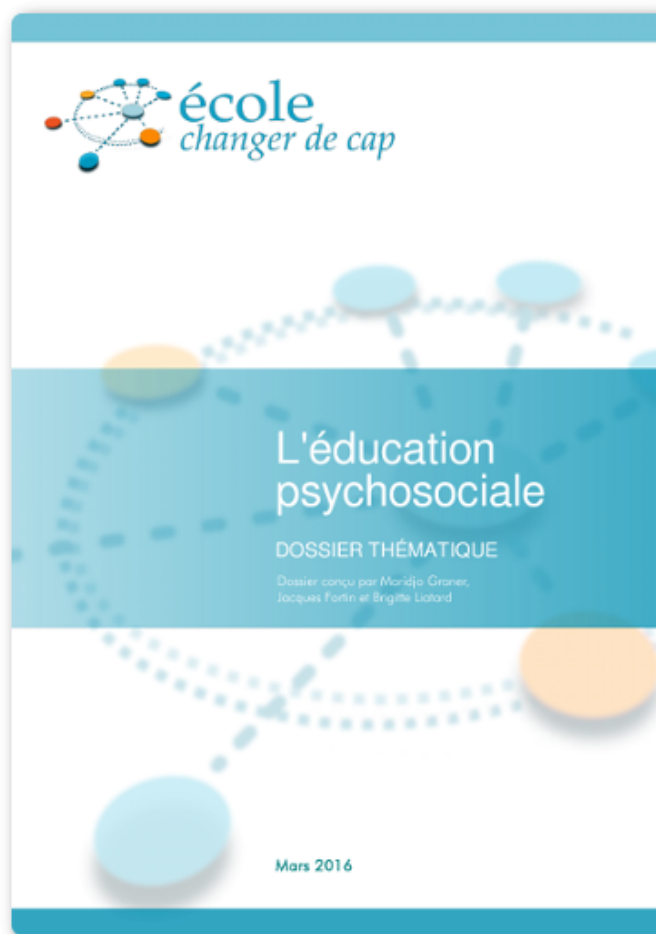
Date de mise en ligne : mardi 8 mars 2016

---

École changer de cap

---

## Présentation



L'éducation psycho- sociale vise à développer chez les jeunes les compétences qui, tout au long de la vie, contribueront à permettre conjointement leur bien-être personnel et des relations satisfaisantes avec l'entourage proche, la société, le monde naturel aussi bien qu'humain. Ce dossier va donc concerner des domaines variés dans lesquels elles ont à s'exercer. Il montre que si l'école commence à les prendre en considération en les incorporant au champ de ses enseignements, elle n'en perçoit pas toujours suffisamment l'importance, comme celle des compétences qui s'y rattachent. Le décès de Jacques Fortin est venu malheureusement mettre un terme prématuré à sa collaboration aux réflexions autour de ce dossier qui lui doit beaucoup. Pionnier de l'éducation psycho-sociale dès la Maternelle il montre ici comment savoirs et compétences, contrairement aux idées reçues trop souvent encore mises en avant, ne s'opposent pas mais se confortent mutuellement. Co-coordonnateur du dossier publié dans le n° 431 (Mars 2015) de La Santé en action, il nous en offre ici trois articles dont le sens peut se résumer ainsi : "Les compétences psychosociales sont la pierre angulaire de tout programme de promotion de la santé. Comment prétendre améliorer la santé d'une population si cette dernière ne peut pas s'approprier ce concept au quotidien et améliorer réellement sa qualité de vie". Exposé des fondements théoriques et recension d'expériences et d'outils utilisés dans cette perspective apportent une réponse diversifiée à cette question. La prévention de la violence et la gestion non-violente des conflits font appel à des compétences que Nicole Bayart et Brigitte Liatard aident les jeunes à développer grâce à la médiation par les pairs. Celle-ci s'avère plus largement une excellente préparation à la citoyenneté, aussi bien pour les jeunes médiateurs que pour leurs camarades en conflit qu'ils auront aidés à apaiser. Après avoir montré la convergence entre le Programme d'éducation morale et civique et la formation qu'elles proposent, les deux auteures détaillent plusieurs outils, qui trouvent leur place dans l'ensemble de cette formation, qu'elles assurent au sein de l'Association MédiActeurs Nouvelle génération. L'Education au développement durable et à l'environnement fait maintenant partie des programmes du collège, ce que Christian

Souchon, spécialiste de cette question, pointe avec satisfaction. Après une longue gestation dont l'auteur expose ici l'historique, il est devenu urgent de faire prendre conscience au plus grand nombre de la gravité du problème des atteintes destructrices à notre monde naturel, de la gestion des ressources, et de faire connaître les moyens de son approche responsable. « Comprendre pour agir ». Cette éducation demande des méthodes spécifiques, dont les exemples exposés ici seront utiles aux enseignants soucieux de se saisir de cette nouvelle opportunité. Bien que la violence des jeunes ait des racines antérieures à leur entrée à l'école, l'institution ne pourrait-elle mieux y remédier ? Face à la violence à l'école celle-ci ne devrait-elle pas s'interroger sur ses méthodes et ses finalités, encore trop réduites à la seule acquisition de connaissances, « insuffisamment ouvertes, même si les choses commencent à bouger, aux compétences nécessaires au vivre et travailler ensemble ? », se demande Maridjo Graner. Ce changement de perspective nécessite une formation appropriée des enseignants pour qu'ils puissent y initier leurs élèves et qu'en bénéficie à long terme toute la société (article paru dans le n°344 de janvier-Février 2016 de la Revue NonViolence Actualité intitulé « Violences : un cas d'école »).

## Sommaire

- L'éducation psycho-sociale - Présentation
- Savoir et compétence : une stérile opposition - Jacques Fortin
- Les compétences psychosociales : définition et état des connaissances - Elisabeth Luis, Béatrice Lamboy
- Former les enseignants aux compétences psychosociales - France Arbois-Calas
- En Pays de la Loire, un « cartable des compétences psychosociales » pour les professionnels - Marie-Odile Williamson
- Catalogue des outils de prévention "Compétences psychosociales" - IREPS Pays de la Loire
- Programme d'enseignement moral et civique et formation à la médiation
- par les pairs - Nicole Bayart et Brigitte Liatard, MédiActeurs Nouvelle Génération
- Face à la violence, l'éducation psychosociale - Maridjo Graner
- Éducation au développement durable : c'est au programme ! - Christian Souchon