

Extrait du École changer de cap

<http://www.ecolechangerdecap.net/spip.php?article410>

André Jaligot

Etre acteur dans l'acte d'apprendre. Dynamiser une formation avec la méthode Romain

- Français - Publications -
Date de mise en ligne : jeudi 3 décembre 2015

École changer de cap



Comme le souligne dans sa postface, Gérard Wiel, spécialiste de l'accompagnement en formation et éducation, l'auteur s'appuie sur la méthode Romain pour nous rappeler que l'apprenant doit se connaître afin de débusquer ses failles et déployer ses ressources, pour en faire un levier d'apprentissage. Cette méthode tricote habilement des exercices et des situations à explorer pour énergétiser la motivation à apprendre, les ressources du corps pour s'y impliquer et les connaissances sur l'implication de l'environnement de l'individu dans l'enrichissement du cerveau. Si cette méthode s'est d'abord adressé aux élèves en difficulté, compte tenu du parcours de Simonne Romain, elle s'est étendue à tout public apprenant, confronté aux obstacles de l'acquisition des connaissances. La rigueur de la méthodologie présentée, l'accent mis sur le rôle de l'animateur, qui est invité à être un accoucheur pour permettre à l'apprenant de « se percevoir pour mieux agir, débusquer les possibles qui sont en lui », fait de cet ouvrage de petit format une « invitation au voyage » comme le dit joliment l'auteur de la post-face.

Une généreuse bibliographie renvoie à des ouvrages et revues qui disent les liens apparentés avec tous les compagnons de ce voyage, et ceux qui oeuvrent dans le même esprit. On peut retrouver ces ressources sur le site de la méthode Romain, ASRI : www.asri-ramain.org. Les sites [Ecole changer de cap](http://Ecole.changer.de.cap) et Pedagopsy.eu se sont fait l'écho du précédent ouvrage collectif sur cette méthode, dont André Jaligot est le chantre et le praticien infatigable.

Extrait de la postface

Présentée dans cet ouvrage, la méthode Romain, permet d'apprendre à se connaître, condition nécessaire pour prendre conscience de ses ressources, de ses richesses mais aussi de ses manques, donne des situation à vivre permettant de se motiver, crée, avec les exercices, un environnement enrichi qui favorise le développement de la plasticité cérébrale, favorise les dimensions émotionnelle et affective inhérentes à toute démarche qui vise une meilleure connaissance de soi, introduit un travail à partir du corps, essentiel à la perception de soi, place l'image mentale et l'intérêt pour les processus d'élaboration au coeur de l'action.

S'engager dans le parcours Romain, c'est vivre une aventure personnelle qui se situe bien au-delà d'un apprentissage de techniques, de savoirs, de savoir-faire, au-delà du développement de certaines attitudes fondamentales (écoute, vigilance, aptitude au discernement...). S'engager sur cette voie, c'est s'éveiller à une culture du devenir soi, et cela dans et par l'acte d'apprendre.

L'auteur

André Jaligot a assuré des responsabilités comme chef d'établissement en collège et en lycée professionnel. Comme responsable de l'Association pour la recherche et la formation en pédagogie (ARFOP), il anime de nombreux stages de formation, en particulier sur la méthode Romain, et accompagne des équipes pédagogiques en établissement scolaire. Il est coauteur de *S'éveiller à soi-même - Élargir les possibles* - La méthode Romain : concepts et utilisations (Chronique sociale).