

Extrait du École changer de cap

<http://www.ecolechangerdecap.net/spip.php?article354>

Jean-Daniel Rohart

Renouveler l'éducation

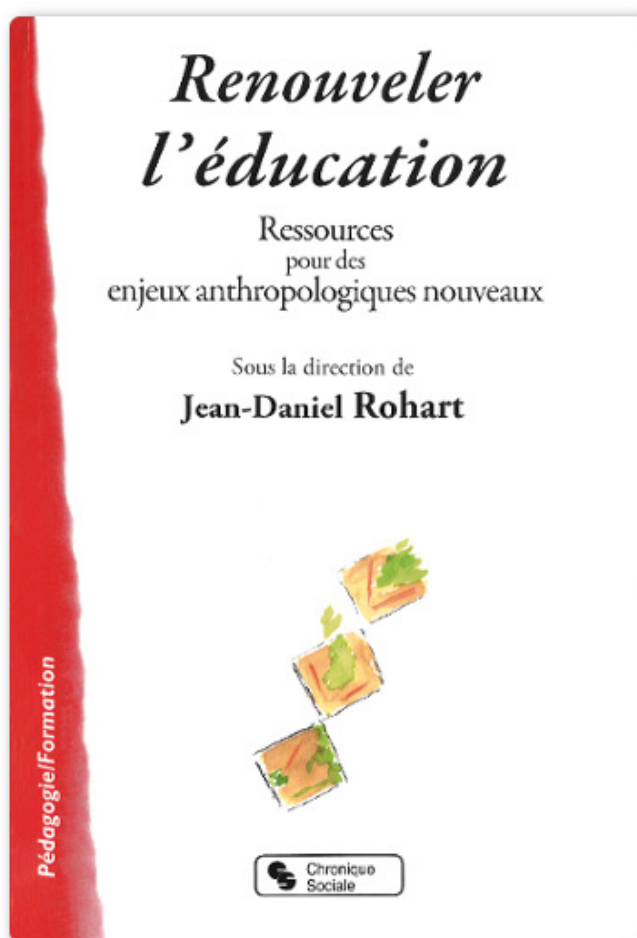
- Français - Publications -

Date de mise en ligne : mercredi 22 mai 2013

École changer de cap

Cet ouvrage a été coordonné par Jean-Daniel Rohart, enseignant, praticien rogérien et auteur de nombreux ouvrages dont Carl Rogers et l'action éducative (Chronique sociale). Il comprend des contributions d'acteurs liés à l'éducation et à la formation, experts reconnus chacun dans leur domaine.

Ressources pour des enjeux anthropologiques nouveaux



Les défis permanents, mais très actuels, liés aux questions éducatives nécessitent d'enrichir les ressources à disposition des enseignants, des formateurs, des éducateurs... Cet ouvrage propose de re-découvrir des réflexions et des propositions d'auteurs soucieux de renforcer la relation entre l'apprenant et le savoir, entre apprenants, entre apprenants et adultes-référents favorisant l'émergence d'un homme rigoureux intellectuellement et pleinement équilibré. Ce travail s'appuie sur des contributions diversifiées permettant de disposer de nouvelles clés pour exercer au quotidien un métier sans cesse en questionnement.

On appréciera ce travail de synthèse mettant à la portée de chacun les enseignements de Jung, Krishnamurti, La Garanderie, Rogers, Steiner, mais également les apports du yoga, d'une éducation à la joie, à la recherche du sens...

L'auteur

Cet ouvrage a été coordonné par Jean-Daniel Rohart, enseignant, praticien rogérien et auteur de nombreux ouvrages dont Carl Rogers et l'action éducative (Chronique sociale). Il comprend des contributions d'acteurs liés à l'éducation et à la formation, experts reconnus chacun dans leur domaine. 17,50 euros - 224 p.

Sommaire

- Présentation
- Éducation et nouvelles donnes - Jean Agnès
- De l'actualité de la pédagogie de Don Bosco - Guy Avanzini
- L'influence du christianisme sur la pédagogie - Guy Avanzini
- Krishnamurti : de la médiation et du défi en éducation - René Barbier
- L'Anthropologie de C. G. Jung
- et sa psychologie de l'éducation - René Daval
- La pédagogie Steiner... une source possible de renouveau pour l'éducation au XXIe siècle ? - Marlis Krichewsky - Jacques Dallé
- Alfred Binet et la question du sens - Antoine de la Garanderie
- Antoine de la Garanderie, philosophe et pédagogue - Dialogue avec Thierry de la Garanderie
- Éducation et initiation - Michel Maffesoli
- Éducation, Yes we can - Équilibrer développement intellectuel et développement des qualités humaines - Jeanne Mallet
- Le yoga à l'École - Marie-Hélène Martinolle
- Plaidoyer pour une éducation transpersonnelle - Anca Munteanu
- Carl Ransom Rogers et l'École - Jean-Daniel Rohart
- Michel de Certeau, un pédagogue pour le quotidien - Jean-Yves Séradin
- Pédagogies nouvelles et changement sociétal - Rébecca Shankland
- Politique et école la dimension anthropologique - Armen Tarpinian
- Les maîtres clandestins, pour une régénération de l'éducation - Apolline Torregrosa Laborie
- L'éducation à la Joie : de Sri Aurobindo à l'éducation intégrale moderne - Antonella Verdiani
- Bibliographie